

1.

Temel Gereksinimler

1.1. Tüm başvurular bireysel olarak değerlendirilir. Başvuruların psikoloji, psikiyatri, hemşirelik, uyuşturucu tedavisi, rehberlik ve danışmanlık gibi ruhsal yardım amaçlı profesyonel alanlardan en az birinde genel olarak yeterli öğrenilen kabul edilmiş temel bilgi ve eğitime sahip olmaları gerekir. Ayrıca en az iki dernek üyesi tarafından önerilerek yönetim kurulu tarafından klinik rahatsızlıkların tedavisinde yeterli bilgi ve deneyime sahip oldukları onaylanmış olanlar eğitime aday olarak kabul edilirler.

1.2. Adayların danışmanlık yapma, empati yapma, kişiler arası etkinlik gibi temel psikoterapist becerilerine sahip olmaları gerekir.

1.3. Adayların bilişsel davranış terapileri sistematik biçimde temel tedavi edici model ya da modellerden biri olarak kullanmaları gereklidir.

2. Eğitim

Sırası

2.1. Adayların eğitimi standart bilimsel/mesleki nitelikte bir eğitimidir ve bu süre en az 450 saatten oluşur.

3. Teorik ve Beceri Eğitimi

3.1. Genel eğitim için psikopatoloji, bilişsel ve davranış psikoterapi ile ilgili gerekli bilgi ve anlayışın kazanılması sağlanmalıdır.

3.2. Tüm eğitimler bilişsel davranış terapileri ve bu terapilerin sorun alanlarına uygulanmasıyla ilgili kapsamlı bir anlayış kazandıracak eğitim programının alınmasıdır.

3.3. Beceri/uygulama eğitimi bilgi ve deneyim kazanmanın temel bir bileşenidir ve öğrencilerin toplam eğitim programının %50'ini oluşturacaktır. Bu eğitim beceri geliştirmeye yönelik olarak, kayıtların dinlenmesi, akran süpervizyonu, canlı rol oynama, küçük grup çalışmaları gibi etkili eğitim yöntemlerini içerir.

3.4. Bu bilgi ve beceriler yapılandırılmış eğitim ve öğrencilerin kendi çalışmalarıyla kazanılacaktır. Bilişsel Davranış Psikoterapiler Derneği eğitim programı bilişsel davranış terapileri öğrenme ilkeleri, bilgi ve davranış analizi, bilişsel davranış terapilerinin etkili klinik rahatsızlıklara uygulanması için bir tarzda hiyerarşik biçimde düzenlenmiş 400 saatten ve 4 modülden oluşur. Her bir öğrenci bu eğitim programının gerektirdiği etkinlikleri, sunumlar, vaka sunumları gibi yöntemlerle yerine getirmek durumundadır. Eğitim kaydı (dosyası) öğrenim, eğitim saatlerinin sayısı, adayın eğitimine katılan konular, öğrenciler ve denetmenlerin kayıtlarından oluşmalıdır.

3.5. Adayların bir bilişsel davranış terapisi kursu sonunda olduğu gibi, hazırlayacakları raporlar, araştırmaları ve sunumlarıyla bilişsel davranış terapilerinin kuramsal ve uygulamaya yönelik yönleriyle ilgili yeterli bir anlayışa sahip oldukları değerlendirilmelidir.

4. SUPERVİZYONLU KLİNİK UYGULAMA

4.1. Kurs süresi boyunca adaylar 225 saatlik değerlendirme ve terapi süpervizyonu alacaklardır.

4.2. Her aday eğitim süresi boyunca hem değerlendirme hem de terapiye yönelik olarak akredite veya öğrenciler tarafından uygun bulunmuş terapistlerden süpervizyon alacaklardır. Süpervizyon düzenli geri bildirim ve tartışma ortamı olacaktır. Yakın süpervizyon ise doğrudan izleme, gözlemlenen sesli ya da görüntülü kayıtların incelenmesiyle yapılacaktır.

4.3. Eğitilen kişinin eğitim süresi içinde

değerlendirme seansından tedavinin bitimine ve tedavi sonrası kontrol görüşmelerini de kapsayan biçimde en az dört dansanın tedavisini yöntemleriyle uygulamaları eğitim tamamlanacaktır. Bu olguların en az farklı yerde sorunla ilgili olması gereklidir. Bu vakaların tedavisi doğrudan ya da kayıtlarıyla sınırlar tarafından yakından takip edilecektir.

4.4. Denetlenmiş (sınırlar tarafından) klinik uygulama eğitiminin detayları eğitim kayıtlarında belirtilecektir.

4.5. Denetlenmiş klinik uygulama, resmi değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Takip edilen 4 olgu uygun formatta yazılarak nihai değerlendirmenin bir parçası olarak değerlendirilecek veya uygun görüşlen bir değerlendiriciye sunulacaktır.

<strong class="system-pagebreak"> <p class="MsoNormal" style="text-align: justify;"> </p> <p class="MsoNormal" style="text-align: justify;"> </p> <p class="MsoNormal" style="text-align: justify;"> </p> <p class="MsoNormal" style="text-align: justify;"></p>